**中班美工活动：红了樱桃**

越溪实验小学附属幼儿园 谢一鸣

**活动目标：**

1．了解认识樱桃的外形特征。

2．能用海绵画棒、勾线笔、树叶等来表现樱桃的外在形象。

3．积极参与艺术活动，愿意尝试印画并乐在其中。

活动重点：感知樱桃的外形特征并用海绵棒、勾线笔等材料表现。

活动难点：勾线笔添画樱桃的杆子。

**活动准备：**

1．课件

2．底板、海绵画棒、颜料、树叶

**活动过程：**

1. 谜语导入

1.师：小朋友们，你们喜欢吃什么水果呢？

2.师：今天老师带来了一个谜语，请你们猜猜看，这是什么水果呢？

“它像球一样的圆，像血一样的红，像蜜一样的甜。”（樱桃！）

1. 感知樱桃的外在形式特征

1.观察认识樱桃的颜色

师：你们看一看，樱桃是什么颜色的？

2.观察认识樱桃的外形

师：那樱桃是什么形状的呢？

总结：樱桃是个红红的圆形

3.观察认识樱桃的结构组成

师：樱桃除了红红的果子，还有什么呢？（杆子）

总结：每个圆圆的果子上还连着一根细细的杆子。

1. 学用海绵画棒来表现樱桃

1.介绍工具

师：今天我们就要用这些工具来画一画樱桃啦！你们认识它们吗？

（介绍画棒、红色的颜料、树叶、胶水等）

2.示范

（1）拿起海绵画棒，放进颜料盘中浸湿，将海绵画棒轻轻地印在白纸上。接着印，可以三三两两的印在一起。

（2）用勾线笔添画樱桃的杆子。

（3）将树叶贴在樱桃的杆子上面。

3.个别幼儿上台操作，教师指导。

4.讲解重点步骤

（1）用海绵画棒蘸颜料时动作要轻柔，不能太用力，颜料会溅出来。

（2）印好了之后，另一只手要按住底板，再将海绵画棒轻轻地离开底板。

1. 幼儿自主操作

1.师：现在请小朋友们走到位子旁边，轻轻地拿起工具开始画樱桃吧！

2.幼儿自主印画，教师巡回指导幼儿操作情况。

五、作品评价

1.师：谁愿意来介绍一下自己的樱桃呢？说说看你是怎么画的？

2.师：小朋友们画得樱桃都很棒，请大家想一想我们还能用这个海绵画棒画什么水果呢？下次我们再一起试试好吗？