**中班美术活动：五彩的雪花**

越溪实验小学附属幼儿园 吕静云

**活动目标：**

1.通过观察、探索、尝试等方法，将三条直线交叉画出六角形。

2.运用多种颜色，短线、点、圈等装饰六角形的雪花，表现出五彩的雪花形象。

3.运用排水画的方法，表现雪花的背景。

活动重点：通过观察、探索、尝试等方法，将三条直线交叉画出六角形

活动难点：运用多种颜色，短线、点、圈等装饰六角形的雪花，表现出五彩的雪花形象。

**活动准备：**

颜料若干、刷子若干、画好的没有背景的雪花图片，有背景的雪花图片，雪花颜色和背景颜色一样的图片，线条、图案等、课前有排水画的经验。

**活动过程：**

一、谈话引出活动主题

1.出示没有背景的雪花图片

师：冬天到了，天气真冷，一片、两片、三片，无数片的雪花从天空中飘落下来，我们来看看，这些雪花有几个花瓣呢？

幼：六个

师：我们来数数看？

师生一起数

2.那这六个小花瓣是怎么画出来的呢？

二、幼儿学习雪花的基本画法。

1.幼儿探索三条直线交叉成六角形雪花的方法

请两个能力强的孩子来黑板上探索画出六角形的雪花。教师也可以针对出现的问题进行讲解和帮助。（幼儿有可能出现的情况是先取一点，然后再画出六个角。）

师：我们来看看，小朋友和老师画的有什么不一样？

幼：六个角的距离还有长短都差不多一样。

师：老师有一种方法可以让这个雪花画起来又简单，又好看，请你看仔细了。

2.教师示范，先用两条直线交叉，找出交叉点（两条直线交叉时最好交叉在中，第三条直线要穿过前两条直线的交叉点。

师：在小雪花的花瓣上有什么？

幼：有短线，圆圈等花纹

幼儿说，教师画下来

3.小结：花瓣上有短线、圆圈，正方形等，小朋友可以用自己喜欢的图案和花纹来装饰雪花。（装饰三条直线的交叉点、六个花瓣和六个顶端。如：在交叉点上画圆圈，六个花瓣上画上短线，六个顶端画上半圆形）

三、提出绘画要求

1.师：这些是老师画的下雪的情景。出示范画

幼儿欣赏排水画

师：你知道老师是怎么画背景的呢？

幼：先用蜡笔画出小雪花，再用刷子粘了颜料刷在纸上。出示背景和雪花一样颜色的作品

师：这张画漂亮吗？为什么？

幼：雪花跟背景的颜色一样了，雪花就看不大出来了。不好看了。

2.小结：原来啊，雪花的颜色跟背景的颜色应该是不一样的，这样才会更漂亮。

师：你们想要一张漂亮的画吗？请你们把雪花画的多一点，并用不一样的图案和花纹来装饰，画好之后，到后面去选一个和你的雪花不一样的颜色，在那里刷上背景。

四、幼儿绘画

1.鼓励幼儿在纸上画出各种形状和颜色的小雪花。

2.要求幼儿粘了颜料之后在盒子边上刷掉一点。

3.教师对个别能力较弱的幼儿给予必要的帮助和指导。

五、作品评价

1.幼儿绘画完成后，教师引导幼儿互相去观察别人的作品。

2.请你说说你最喜欢谁的作品。

（1）引导幼儿从雪花的造型来讲。

（2）刷的颜色是否均匀来说。