**中班美术活动：雪花真美**

越溪实验小学附属幼儿园 周华仙

**活动目标：**

1.认识掌握六角形雪花的形态特征。

2.尝试用图形、短线大胆装饰雪花，表现美丽的雪花飘落的景象。

3.感受雪花的美。

活动重点：掌握六角形雪花的特征形态。

活动难点：学习用图形、短线表现雪花的不同装饰方法。

**活动准备：**

课件，粉笔（各色的粉笔），纸(黑底的纸)

**活动过程：**

一、情境导入，激发兴趣

1.师：冬爷爷来了，会给我们小朋友带来什么礼物呢？

2.出示冬天背景图

师：冬爷爷给我们带来了美丽的小雪花呢！（图片：1.礼物2.雪花：先画一个大叉叉，一条横线中间穿，变出一朵小雪花）师幼徒手练习。

3.师：我们的小雪花有几片花瓣呢？

幼：（拿起小手指数一数）小雪花有6片花瓣。

二、认识雪花，了解基本形态

1.观察雪花，了解基本结构

师：今天小雪花把自己打扮的漂漂亮亮的，它是怎么打扮自己的？

（了解认识雪花结构，尖角上以及花瓣上的图样）。

总结：小雪花的每一个尖尖头上都戴了圆形的帽子，花瓣上用两根短线排好队装饰，身上的每片花瓣都装饰的一样。

2.欣赏不同的雪花，了解雪花的各种形态

师：小雪花把它的好朋友们都请来了呢，你最喜欢的一朵小雪花呢？瞧瞧它们都是怎么打扮自己的，戴了什么样的帽子，身上的小短线是什么样的呢？

（引导幼儿观察：尖尖头上有什么？花瓣上有什么？）

总结：我们的小雪花都穿上了洁白的衣服，用了不同的方法打扮自己，它们的尖尖头上戴了各种形状的帽子，爱心形状的，有三角形的......它们身上有的是小短线变成的箭头，有的是绕着雪花中心跑了一圈，有的排好队，真漂亮。

三、尝试绘画雪花

1.设计雪花，尝试用粉笔画雪花

师：还有一些小雪花们很着急，因为它还没有穿上可以参加舞会的漂亮衣服呢！它想让我们的小朋友来给它设计，你愿意来帮它么？你想要给他戴上什么样的帽子、身上添上什么样漂亮的花纹。

2.认识作画工具

师：今天我们要用一种新的笔——粉笔来来画雪花。粉笔脆脆的容易断，我们小朋友用手指捏住粉笔的头，要捏的下面一点哦。

3.幼儿示范

师：我们先跟着他一起来画一朵小雪花：先画一个大叉叉，一条横线中心穿，变出一朵小雪花。

师：你们瞧，一朵漂亮的白色雪花已经打扮好了，它可真高兴呀，它要去参加舞会啦。你们看，雪花宝宝们都来了，它们穿上了洁白的衣服，有的大有的小，都打扮的漂漂亮亮的。它们在空中飘呀飘呀，会飘到哪里去呢？

4.空间要求

师：白色的雪花会飘到绿绿的草地上，屋顶上，大树上......请你们把小雪花打扮好然后让他们飘落到想去的地方吧。

四、幼儿大胆绘画表现雪景画面，教师巡回指导

1.提出要求：

（1）用粉笔画出大大小小各不相同的白色雪花。

（2）打扮好雪花后用彩色粉笔画出他们想去的地方。

五、作品展示，点评（重点点评：装饰方法）

1.展示幼儿雪景

师：我们小朋友的雪景画好了。真漂亮！

2.引导幼儿评价

师：你最喜欢哪一幅雪景呢？它的小雪花是怎么打扮的？你觉得哪朵小雪花打扮的最吸引你？

3.结束语：我们跟小雪花一起去跳舞吧！