**中班美术活动：漂亮的扇子**

越溪实验小学附属幼儿园 薛燕芳

**活动目标：**

1.知道扇子是夏天的生活用品，它能使人们凉快，感受中国传统扇子的美和现代电风扇的方便。

2.欣赏感受扇子的美，大胆设计自己的扇子。

3.幼儿能初步意识和用电的安全。

活动重点：幼儿能初步意识和用电的安全。

活动难点：能够感受扇子的美并自主设计自己的扇子。

**活动准备：**

1.幼儿从家里带一把扇子（包括不同形状、大小和制作材料的，如香木扇、纸扇、绢扇、羽毛扇、芭蕉扇等）到幼儿园。

2.教师准备1—2台电风扇。

3.幼儿用书画面“画扇子”。

**活动过程：**

一、让幼儿知道扇子是夏天常用的纳凉工具

1.谈话导入

师：“夏天很热的时候，我们怎样才凉快呢？”（吃冷饮、扇扇子、到有风的地方乘凉等）

师：“今天老师带来了很多扇子，我们一起来看一下。”

二、引导幼儿观察、比较不同材料制作的扇子极其特点

1.展示扇子

师：“看一看，你们的扇子都一样吗？有什么不一样？”

引导幼儿从制作材料、形状、颜色、美观、产生风的大小、用途等方面进行比较。

2.提问：“你的扇子是用什么做成的？扇起来有什么感觉？”引导幼儿观察自己的扇子并用语言表达。“你觉得哪一把扇子最漂亮？为什么？”

幼儿一边扇扇子，一边观察、交流。（如羽毛扇很轻、芭蕉扇的风大、香木扇有香味、纸扇上有各种字画点饰）

三、引导幼儿将中国传统的扇子和现代的电风扇等作比较

1.“扇子在我们国家很早就有了，古时候人最喜欢在纸扇上作诗、画画。直到今天，我们还在用它。你们知道纸扇有什么好处吗？”（漂亮、轻便、易携带、可自己控制风力的大小）

2.出示电风扇，“老师这里还有一种扇子，你们知道它叫什么吗？它和你们手上的扇子有什么不一样呢？”（让幼儿知道，电风扇用电，通了电就会转，不要人用力。风力大、节省人力、受益人多）

“用电风扇应该注意什么？”（安全用电，手不靠近扇叶）

“你喜欢哪一种扇子？为什么？”幼儿讨论，发表自己的意见。

四、幼儿自由作画，教师巡回指导。

五、展示幼儿作品，幼儿欣赏