**中班美术：捕梦网**

**活动目标：**

1.感受捕梦网的美，了解捕梦网的来历和作用。

2.尝试用环形分割的方法进行分割。

活动重点：感受捕梦网的美，了解捕梦网的来历和作用。

活动难点：尝试用环形分割的方法进行分割。

**活动准备：**

1.捕梦网图片

2.线描捕梦网图片

3.细麻绳、珠子、装饰物、双面胶

**活动过程：**

一、介绍捕梦网，引起幼儿兴趣。

1.出示捕梦网图片，让幼儿猜测捕梦网的用途。

2.引导幼儿仔细观察捕梦网，从形状、结构、材料等方面进行观察；并且大胆猜测捕梦网的用途。

3.介绍捕梦网的来历和作用。

二、欣赏线描捕梦网。

1.出示线描捕梦网的图片，注意观察、感受“环形分割”的分割方式，了解网的线条分布特点。

2.讨论新的线描装饰图案。

3.幼儿尝试，线描装饰捕梦网。

4.个别幼儿示范，尝试画出一圈一圈的环形分割线。并画出好看的线描装饰图案。

讲述创作要点：

（1）环线之间的空隙要恰当，图案要有规律，留白和色块相结合。

（2）在捕梦网贴上细麻绳、珠子和羽毛。

三、幼儿创作捕梦网，教师巡视指导

四、展示欣赏，互相评价

引导幼儿从分割效果、图案、黑白分布等方面进行欣赏。

**中班美术：妈妈**

**活动目标：**

1.尝试画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

2.能大胆运用粗细长短（螺旋线、波浪线等）的线条和图案进行装饰，线条疏密均匀。

3.通过说说画画，萌发爱妈妈的情感。

活动重点：绘画出妈妈的主要特征。

活动难点：粗细长短（螺旋线、波浪线等）的线条和图案进行装饰，线条丰富疏密均匀。

**活动准备：**

勾线笔、绘画纸、范画。

**活动过程：**

一、谈话导入，引起兴趣。

1.了解自己的妈妈

（1）提问：你的妈妈漂亮吗？妈妈什么地方长得漂亮？

（2）引导幼儿欣赏妈妈的美并了解自己的妈妈和别人长得不一样，能说出自己妈妈的特点。

（3）引导幼儿运用曲直不同的两种线条表现妈妈的不同发型。

二、出示范画，感知衣服设计的不同

1.欣赏范画

2.幼儿大胆尝试设计

三、幼儿自主设计衣服

1.说明操作要求

（1）画出人物的脸型轮廓。

（2）用不同的线条表现妈妈的不同之处。

2.幼儿自主绘画，教师观察指导。

四、作品欣赏、互相评价

鼓励幼儿从线条、图案等方面进行评价。

**中班美术：樱花**

**活动目标：**

1.用点画的方法表现满树樱花盛开的景象。

2.迁移欣赏经验，尝试表现出各种不同造型的樱花树。

3.积极参与活动，感受樱花的美。

活动重点：用点画的方法表现满树樱花盛开的景象。

活动难点：尝试表现出各种不同造型的樱花树。

**活动准备：**

1.幼儿画过“冬天里的树”，欣赏过樱花。

2.水粉笔，水粉颜料(红、白)，抹布，洗笔筒。

3.不同造型的樱花图片多幅。

**活动过程：**

一、引导幼儿欣赏樱花树的图片，感受树的不同造型。

1.教师出示图片，引导幼儿观察樱花的结构、形状、颜色。

3.教师小结。

二、引导幼儿迁移已有作画经验，探索表现樱花的方法。

1.迁移已有经验，用点画的方法表现花开旺盛的样子。

2.教师带幼儿做空手模仿动作，感受点画的方法。

教师：樱花树上的花瓣有点白，又有点粉红。我们怎么才能画出这样的花瓣呢？

3.要点提示：

在探索表现花瓣色彩时，可以引导幼儿一支笔蘸上两种颜色，也可以引导幼儿用少量的红和较多的白简单调和，让两种色彩不要充分融合即会出现有点白，又有点粉红的效果。

三、幼儿操作。

幼儿创作，教师巡回指导。

四、集体欣赏幼儿作品。

1.展示幼儿作品。

2.引导幼儿从色彩、树枝造型、布局等方面进行欣赏。

3.教师总结。

**中班美术：爆米花**

**活动目标：**

1.认识爆米花，学习用搓塑造简单的物体，表现出爆米花的主要特征。

2.能运用平涂的手法（竖涂、横涂、粗细涂、轻重涂等），装饰爆米花桶，色彩大胆、均匀。

3.积极参与活动，体验手工活动的乐趣。

活动重点：了解爆米花的组成，用纸巾和卡纸制作爆米花和桶。

活动难点：用纸巾制作“爆米花”，表现爆米花的主要特征。

**活动准备：**

卡纸、纸巾、胶水、黄色颜料、油画棒。

**活动过程：**

一、尝尝爆米花，引起兴趣。

1.认识爆米花

2.出示图片，欣赏爆米花和各式各样的爆米花桶。

二、介绍材料，探索制作爆米花的方法。

1.出示材料，引起制作欲望

2.教师示范画爆米花桶

3.探究用纸巾变出爆米花。

（1）请个别幼儿上前尝试。

（2）教师小结：把纸放在手心里，用手搓一搓，变成了一朵爆米花。

（4）师：爆米花是有一点黄黄的，我们可以用彩笔在爆米花的中心涂上一些黄色，让它看起来更逼真。

（5）将做好的桶粘贴在纸上，然后逐个将爆米花粘在桶的上方，注意爆米花的位置和密集程度。

4.请个别幼儿上前尝试粘贴爆米花。

三、幼儿操作、欣赏。

1.幼儿创作，教师巡回指导，注意颜色的搭配和爆米花位置的摆放。

2.集体欣赏作品。

**中班美术：油菜花**

**活动目标：**

1.通过观察油菜花的主要特征，了解油菜花枝干的排列顺序以及花团的特点。

2.尝试用布团点的方式表现春天油菜花金灿灿的美景。

活动重点：了解枝干排列顺序和花团特点。

活动难点：用布团点出油菜花一团的样子。

**活动准备：**

1.图片油菜花。

2.画纸、画笔、布团、颜料等。

3.已有欣赏油菜花的经验。

**活动过程**

一、谜语导入，激发兴趣。

1.猜谜语：冬天发芽，春天开花，蜜蜂纷纷来采蜜，花落结果可榨油。

2.教师小结。

二、观察油菜花，了解其特征。

1.出示实物，观察油菜花的外形。

2.观察枝干及菜叶。

三、大胆绘画油菜花

1.出示使用材料

2.请幼儿示范，教师讲解。

（1）提问：布团怎么画出油菜花呢？谁来试一试？

（2）教师小结：先用画笔画出枝干，用布团粘上颜料点在枝干旁边，形成一团团盛开的油菜花。

3.幼儿绘画，教师巡回指导。

引导幼儿画好后可以再添画一些别的景物。

四、展示幼儿作品，相互欣赏。

1.展示幼儿作品。

2.请幼儿说说自己最喜欢哪幅作品，为什么？

3.教师总结。

**中班美术：林中小鸟**

**活动目标：**

1.知道小鸟的基本特征，并能合理构图，用圆形、三角形、椭圆形等图形纸片拼贴出不同姿态和动作的小鸟。

2.能用撕的方式，有耐心地撕出大小不同的三角形、圆形、椭圆形等形状，锻炼幼儿小肌肉运用和手眼协调能力。

3.通过活动体验撕贴活动的乐趣，积极参与美术活动。

活动重点：能用撕的方式，有耐心地撕出大小不同的三角形、圆形、椭圆形等形状。

活动难点：合理构图，用圆形、三角形、椭圆形等图形纸片拼贴出不同姿态和动作的小鸟。

**活动准备：**

1.小鸟图片、大树背景图

2.彩纸、胶棒、蜡笔

**活动过程：**

一、创设情境，激发兴趣

1.出示大树背景图，了解小鸟的家

2.了解小鸟的外形特征

三、学用撕贴的方式表现小鸟

1.了解使用材料，提出创作主题。

2.教师示范操作

（1）先选择彩纸，并用蜡笔在彩纸上画出大小适中的圆形、椭圆形、半圆形和三角形作为小鸟的脑袋、身体、翅膀和尾巴。

（2）捏住彩纸，沿着蜡笔画好的线朝相反方向用力，一点一点慢慢地撕，直到整个图形撕完。

（3）撕好的图形先在背景纸上摆放好位置，然后在用胶水粘贴。

（4）最后用撕小鸟的嘴巴和眼睛，并贴在正确的位置。并用蜡笔简单装饰。

3.幼儿示范操作，教师指导

四、展示交流

**中班美术：萤火虫**

**活动目标：**

1.能表现萤火虫的主要特征，画出萤火虫。

2.感受夏天夜晚的美景，并用绘画表现出来。

3.积极参与活动，体验画排水画的快乐。

活动重点：能表现萤火虫的主要特征，画出萤火虫

活动难点：感受夏天夜晚的美景，并用排水画的方法表现出来。

**活动准备：**

1.画纸人手一张，蜡笔，勾线笔，颜料，刷子。

2.ppt图片

**活动过程：**

一、谜语导入，引出萤火虫

1.谜语：身穿电光衣，夜行青草里，暗里发亮光，日里看不见。

2.讨论萤火虫的呀样子

二、观察萤火虫

1.出示萤火虫的图片，引导幼儿观察。

2.教师小结：圆圆的脑袋，有两个触角，还有翅膀，屁股会发光像一盏灯一样。

三、尝试绘画萤火虫

1.个别幼儿进行尝试画萤火虫，教师适时指导。

2.添画背景

3.用刷子和颜料进行排水画

四、幼儿操作，教师巡回指导

五、展示交流

1.展示幼儿作品。

2.引导幼儿欣赏作品。

**中班美术：火烈鸟**

**活动目标：**

1.体验用毛笔作画，尝试用硬毛笔刷蘸取肥皂画出笔刷印记。

2.用画“2”的方法绘画火烈鸟，能画出姿态不同的火烈鸟。

3.自由作画，体验用毛笔作画的乐趣。

活动重点：用硬毛笔蘸取肥皂，通过画“2”的方法画出火烈鸟，留下笔刷的印记。

活动难点：能画出姿态不同的火烈鸟。

**活动准备：**

教师示范画、硬毛笔刷、勾线笔、画纸、肥皂、各种火烈鸟的照片和视频。

**活动过程：**

一、欣赏图片、了解火烈鸟的体型特征

1.出示火烈鸟侧面图，观察“2”字形脖子

2.观察火烈鸟的身体、嘴巴、腿

三、幼儿绘画，教师指导

1.出示范画和材料

2.肥皂的用途

师：你们有没有发现一个特别的材料？（肥皂）我们用毛笔蘸取颜料后在肥皂上蹭一蹭，再画上纸的时候，可以画出火烈鸟羽毛的样子。

3.个别幼儿进行尝试。

4.说明绘画步骤和要求

（1）用蘸取了颜料和肥皂的毛笔在纸上画一个“2”

（2）在“2”的尾巴上画一个圆圆的身体，要注意羽毛是向后长的，所以我们也要一笔一笔向后画。

（3）等粉红色颜料干了之后，我们用勾线笔画上细细的长腿、眼睛和弯弯的嘴巴。

5.幼儿作画，对能力较强的幼儿可以提出要求：尝试画不同姿态的火烈鸟。

四、欣赏评价