**小班美术：我是能干的粉刷匠**

**活动目标：**

1.感受丰富的色彩，大胆运用刷子进行涂抹不留空隙。

2.积极参与活动，乐于用音乐、律动、绘画等多种形式进行表现。

3.愿意帮助他人，享受合作游戏的快乐。

**活动难点：**

涂抹不留空隙，愿意帮助他人。

**活动准备：**

1.有使用刷子的经验，熟悉音乐《粉刷匠》。

2.画纸铺满桌子或地面，白色油画棒，各色水粉颜料，每人一个刷子。

**活动过程：**

一、欣赏音乐课件《粉刷匠》，欢迎新朋友的到来

师：“小小粉刷匠”来和我们做朋友啦！仔细看看，他在干什么？发生了什么事情？（他摔倒了，弄得一身的颜色。）如果你和他在一起，该怎么帮助他呢？

二、获得粉刷匠的礼物，了解涂鸦工具的使用方法

1.获得礼物，初步了解工具

2.小刷子律动

（1）师：小刷子是怎么用的啊？谁能学学粉刷匠的样子？ (自由动作表演)

（2）师：刷子跳个转转舞，五彩颜色都喝下。刷子跳个扁扁舞，我们准备开始刷。 (师幼跟随音乐，边说边舞蹈)

（3）用小刷子“舞蹈”来和幼儿一起舞动，利于幼儿掌握蘸颜料盒舔笔的动作。

三、涂鸦游戏，感受色彩的奥秘

1.听音乐，让白色油画棒在白纸上舞动

（1）师：小刷子爱跳舞，白色油画棒也特别爱跳舞，让他随着音乐动起来吧!

（2）幼儿用白色油画棒在白纸上绘画。

2.涂鸦魔术，变出油画棒的舞蹈。

幼儿合作，教师进行个别指导，找找白色纸上隐藏的小秘密。

四、拿起自己的小刷子和小色彩盒，尝试自己动手清洗工具

夸夸自己，真是能干的粉刷匠！

**小班美术：香香的面条**

**活动目标：**

1.学习一圈一圈画螺旋线，表现一团一团的面条。

2.借助儿歌语言和动作，感知用曲线的轨迹表现面条。

3.养成正确取笔、放笔的好习惯。

**活动准备：**

1.娃娃两个，范画一张。

2.蜡笔、白纸白纸每人一份，空白盆子若干。

**活动过程：**

一、谈话导入，引出活动

师：今天有几位小娃娃到我们班来做客，肚子饿了，那我们请他们吃什么呢？请小朋友闭上眼睛，出示一碗香喷喷的面条，那我们今天就来当大厨师做面条。

二、学画面条

1.了解面条特征

（1）面条是什么样子的？（细细的、长长的、卷卷的）

2.了解面条制作过程

（1）师：面条是怎么做成的呢？

（2）放图片：厨师揉面团——一个个面团——各种各样的面。

3.老师示范画面条的方法

教师示范绘画面条：教师示范绕毛线团，让幼儿感知面团由小变大，由中心向外不断扩散。

4.幼儿绘画，教师指导

引导幼儿动手操作，启发幼儿给小娃娃画许多彩色的面团。鼓励幼儿边画边念儿歌，提醒幼儿一圈一圈往外画。教师巡回指导。

三、作品展示

1.游戏延伸

（1）师：小朋友们，把我们画好的面条煮一煮吧。

（2）师：小娃娃收到这么多好吃的面条好高兴啊！我们肚子不饿了。谢谢你们！

2.教师总结

**小班美术：七彩糖豆豆**

**活动目标：**

1．能用画圆涂色的方式表现彩虹糖。

2．感知红、黄、绿三种颜色，能选择自己喜欢的颜色作画。

3．愿意参加涂色活动，体验活动的乐趣。

**活动准备：**

1.红色、绿色、黄色油画棒、剪成瓶状的作业纸。

2.彩虹糖装在透明的玻璃瓶中。

**活动过程：**

一、创设小熊做客的情境，导入活动，激发孩子参与活动的兴趣

教师用捉迷藏的形式出示玩具小熊，鼓励宝宝向小熊问好，并出示小熊带来的彩虹糖。

二、认认说说彩虹糖的颜色、形状，感知红、黄、绿三种颜色

（1）“看，漂亮的彩虹糖，有哪些颜色呢？”丰富词汇：五颜六色。

（2）“彩虹糖是什么形状的？”

3.分享彩虹糖，学说短句“我喜欢什么颜色的彩虹糖”，巩固对颜色的认识。

三、图形刺激

1.出示瓶状的作业纸

“看，小熊的瓶子里还有彩虹糖吗？”“看，老师把彩虹糖变出来。”

2.教师示范画彩虹糖

说口诀“画个圆圈涂一涂，变成彩虹糖”，并鼓励宝宝伸出食指，和教师一起边说边练习。

四、想象创造

幼儿自由找空瓶子进行绘画，教师指导孩子用油画棒，鼓励她们用自己喜欢的颜色花圆，在瓶子里变出五颜六色的彩虹糖。

四、展示评价

**小班美术：小树叶跳舞**

**活动目标：**

1.学习用手掌印画树叶，表现树叶的不同形态。

2.积极参与活动，感受手掌印画的乐趣。

**活动准备：**

颜料、毛巾、大树背景等

**活动过程：**

一、谈话导入，引起幼儿兴趣

1.出示大树范画

（1）师：小朋友，你们看谁来了？——大树妈妈。

（2）师：今天，大树妈妈想请小朋友们帮个忙，帮它的树叶宝宝换新衣。

2.教师小结。

二、学习手掌印画

1.出示绘画材料

2.认识绘画材料

（1）看，我们今天要用到哪些工具。

（2）猜一猜这些工具该怎么用？

3.学习手掌印画

（1）选择自己喜欢的颜色。

（2）整个手掌在颜料里沾一沾。

（3）变换手掌的不同方向，印在树枝上。

4.幼儿自主创作，印画树叶。

三、展示交流

1.展示幼儿的作品。

2.引导幼儿欣赏同伴的作品。

3.教师总结、评价幼儿的作品。

**小班美术：树叶书签**

**活动目标：**

1.能尝试用树叶拓印的方法制作书签。

2.感受树叶形状的多样性，体验拓印画的快乐和制作书签的愉悦。

**活动准备：**

1.经验准备：认识梧桐树、槐树、桃树、枫树等树叶。

2.材料准备：各种形状的树叶，各色水粉颜料、棉签、书签形状的卡纸，有条件的幼儿园可可准备打孔机、丝带和视频展示仪。

3.挂图、幼儿美术画册。

**活动过程：**

一、教师引导幼儿观察挂图，思考制作树叶书签的方法

1.幼儿收集各种落叶，讨论：“这些树叶扔掉真可惜，可以用来做什么呢？”

2.教师出示挂图，引导幼儿讨论

（1）树叶书签是怎样制成的呢？

（2）上面的树叶图案和树叶有关系吗？

二、师幼共同探索树叶拓画的方法

1.请个别幼儿尝试，根据操作出现的问题与幼儿共同讨论解决的办法。

2.教师边演示边小结

先根据卡纸的大小选择树叶，然后用手指握住叶柄，将树叶浸在颜料中，也可以用棉签蘸色为树叶刷上颜色，要用手指压住叶柄，这样手才不会脏。应由上至下均匀地涂，全部涂满，不留空;涂好后，将树叶反过来轻轻放在纸上，一只手压住树叶，另一只手抹一抹，再将树叶移开，漂亮的叶子花纹就印在纸上了。可以重复印，把画面印满

三、指导个别幼儿演示操作，交代制作要求，幼儿制作

1.请个别幼儿尝试

2.鼓励幼儿在操作中不断尝试，印出清晰的图案。

3.教师帮助幼儿在制作完成的书签上打孔并拴上丝带。

四、欣赏与评价。

1.展示幼儿作品。

**小班美术：花衣服苹果宝宝**

**活动目标：**

1.尝试用油画棒练习色彩叠置，巩固在轮廓线内涂满色的技能。

2.感受色彩叠置效果的独特美感，体验并感受创作的成就感。

**活动准备：**

1.经验准备：幼儿已进行过油画棒的单色平涂练习，握笔姿势正确。

2.材料准备：实物苹果（一个单色，一个有色彩变化）；油画棒、苹果轮廓图。

**活动过程：**

一、教师出示苹果实物，引导观察

提问：这是什么？这两个苹果什么地方不一样？引导发现两个苹果的色彩差异。

二、探索色彩叠置的画法

1.出示范画：这个苹果宝宝漂亮吗？是谁让它变得这么漂亮的？神奇的画笔是怎样给苹果穿上彩色的衣服的呢？

2.幼儿讨论，并请个别幼儿演示自己的猜想。

3.教师示范，并讲解：先为苹果宝宝涂上红色衣服，再喂苹果宝宝涂上黄色和绿色的衣服，最后为苹果宝宝涂上苹果柄。

4.引导幼儿发现叠置的效果，知道叠置的方法。

三、幼儿创作

1.提问：你们想不想也给你的苹果宝宝穿上这样的花衣服呢？想一想，你给苹果宝宝选什么颜色才更漂亮、更好吃？

2.幼儿创作，教师指导、帮助个别能力较弱的幼儿。

3.提醒幼儿颜色涂均匀，不要涂到线线外面去，保持画面的干净整洁。

师：不管给苹果宝宝涂什么颜色的衣服，都要涂满，还不能涂到线线外面去，不然甜味就跑走了。

四．欣赏与评价

1.展示幼儿的作品，幼儿欣赏。

2.提问：你最想吃哪个苹果呀？为什么？鼓励幼儿表达自己的想法。

3.教师小结，重点是颜色的选择和叠置的效果。

**小班美术：我帮妈妈梳头发**

**活动目标：**

1.运用已有经验，大胆表述妈妈的头发的基本特征。

2.用波浪线、直线、弧线，大胆创作妈妈的头发，表现妈妈头发的基本特征。

3.在创作妈妈头发的过程中体验爱妈妈的情感。

**活动准备：**

绘画纸、实物图片、蜡笔

**活动过程：**

一、谈话导入

1.讨论：你喜欢你的妈妈吗？你觉得你的妈妈漂亮吗？你觉得她哪里漂亮？

2.提问：你妈妈的头发是什么样子的？是什么颜色的？

3.师小结：你们妈妈的头发有的是长长的直直的，有的是卷卷的，像海里的波浪一样，有的是弯弯的，像月亮一样，有的是短短的，每个妈妈的头发都很好看。

二、观察范图

1.提问：我妈妈的头发是什么样子的？

2．师：你想不想也来给你妈妈画张画？那你可以用哪些线条来画你妈妈的头发？

3.请一个幼儿上来尝试。

4.师小结：我们可以用直线来画妈妈的直直的头发，可以用弧线来画妈妈的弯弯的头发，也可以用波浪线来画妈妈的卷卷的头发。

三、幼儿创作，师巡回指导

1.提出绘画要求

大胆选择线条进行创作；线条流畅、大胆；画面干净。

2.幼儿创作，师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿。

四、展示幼儿作品，比比哪位妈妈的头发最漂亮。

1.展示幼儿作品。

2.欣赏作品：

（1）师：你最喜欢哪一位妈妈的头发，为什么？

（2）重点引导幼儿从妈妈的头发去评价

3.教师总结

**小班美术：救救小鱼吧**

**活动目标：**

1.初步感知曲线，进行相关联想，并愿意说出来。

2.初步学习并尝试画出自己喜欢的曲线。

3.知道鱼是生活在水里的，唤起初步的环保意识，激发对小鱼的爱心。

**活动准备：**

1.白纸、水彩笔人手一份

2.“小鱼”若干；一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸、曲线图片。

**活动过程：**

一、观察图片、引入活动

师：这是谁啊？它怎么了？（哭脸）

小鱼是生活在哪里的？

师：这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？

二、帮大鱼找家

1.知道小鱼的家在哪

（1）师：那么小鱼的家是什么样子的？

（2）师：鱼是生活在水里的，那我们现在没有水怎么办呢？老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

2.老师示范画水（曲线）

师：请小朋友仔细看看这些线条是什么样子的？像什么？在哪里见过这样的线?

三、帮小鱼找家——尝试画曲线

1.尝试画曲线：

（1）老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好?

（2）请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里。

（3）老师这儿还有好多的小鱼没有家呢，请你帮帮忙把他们都找一个家好吗？

2.幼儿自主绘画，教师观察指导。

四、小鱼回家了

1.幼儿作品展示

2.看看哪些小鱼的家最漂亮。