**小班美术：可爱的小鸡**

**活动目标：**

1.学习用两个大小不同的圆形拼贴小鸡，并能表现出小鸡的各种动态。

2.乐于参与活动，体验动手操作的快乐。

**活动准备：**

图画纸、油画棒、大小不同的圆形纸片若干。

大背景图（包含太阳、云朵、草地等）。

**活动过程：**

一、了解小鸡的基本特征

1.儿歌认识小鸡：

（1）大圆大圆站站好，小圆靠紧大圆站（贴圆形）

（2）画出尖尖小嘴，点上圆圆眼睛，短短腿儿跑跑（添画小鸡的嘴巴、眼睛和脚）

2.个别幼儿示范画小鸡。

引导幼儿了解小鸡嘴巴、头、身体、脚的动作与姿态的联系。

3.用模型摆出不同的动态，引导幼儿了解小鸡的各种动态。

（1）教师演示小鸡动态形象。

（2）通过模型演示小鸡的动态，引导幼儿观察发现身体不动，头绕着身体变，就会出现不一样的小鸡。

4.欣赏范画，感知完整的不同动态的小鸡。

三、幼儿作画，教师巡回辅导

1.说明绘画要求：

（1）请你先想好你的小鸡在干吗？（2）头在因该在身体哪边？（3）贴好后再添上嘴巴眼睛和小脚。

2.幼儿自主尝试拼贴添画，教师观察指导。

四、以“小鸡玩游戏”的形式展示绘画作品。

1.展示幼儿作品。

2.引导幼儿交流自己的小鸡在做什么。

3.教师总结。

**小班美术：花儿真美丽**

**活动目标：**

1.能用手指点画，来表现大小不同的花朵。

2.积极参与活动，并保持画面整洁、干净的良好习惯。

**活动准备：**

湿毛巾、颜料、铅画纸等

**活动过程：**

一、谈话导入，引起幼儿的兴趣

1.出示双手

（1）我们的手有什么用？

（2）我们的手指又有什么用？

2.教师小结，引导幼儿感受自己双手的作用

二、手指点画

1.感受春天的美

（1）小朋友，你们喜欢春天的？春天的美在哪里？

（2）春天都有什么花？它们是什么颜色的？什么样子的？

（3）引导幼儿感受春天花朵的美和不同的色彩。

2.介绍手指点画的方法

（1）今天我们不用蜡笔画画，就要用自己能干的手指来画画。

（2）教师示范：用手指蘸上绿色颜料画出小草，再用手指蘸上一点红的或黄的颜料在草地上画上鲜花。

3.引导幼儿表现花的不同大小

（1）花有红有黄，有大有小，那怎么画大花，又怎么画小花呢？

（2）引导幼儿讨论，并请一名幼儿试一试。

4.幼儿自主创作，教师指导

三、展示、交流

1.展示幼儿作品。

2.幼儿共同欣赏花的颜色、大小、形状等。

**小班美术：这是我**

**活动目标：**

1.认识自己，知道自己的五官长相和他人的不同之处。

2.大胆尝试用绘画的形式，描绘出自己出样子。

3.积极参与活动，感受自己的与众不同。

**活动准备：**

人手一面小镜子、画纸、油画棒等

**活动过程：**

一、谈话导入，引起幼儿兴趣

1.找人小游戏：请你找一找XXX在哪里？你是怎么找到他的？

2.教师小结，引导幼儿感受人与人之间的长相不同。

二、画自己

1.引导幼儿感知自己脸上的五官，知道五官的位置

3.认识自己的特征

（1）你和其他小朋友有什么不同的地方呢？

（2）引导幼儿照镜子，发现自己与他人的不同之处。

4.画自己

（1）出示绘画材料

（2）画自己应该先画什么？再画什么？

（3）引导幼儿学习观察、画自己。

5.幼儿自主绘画、教师观察指导。

三、展示、交流

1.展示幼儿作品。

2.引导幼儿欣赏同伴的作品。

3.找一找自己的好朋友。

4教师总结。

**小班美术：美丽的手帕**

**活动目标：**

1.愿意尝试新的作画工具，积极探索弹珠滚画的多种滚法。

2.能够按照步骤图，通过对比、操作，发现"滚画"的方法。

3.对滚画活动感兴趣，喜欢滚画出的花纹。

**活动准备：**

1.玻璃弹珠若干，包装盒的盖子，人手一个，里面放"手帕"。

2.每张桌子一块抹布及一份颜料（红黄蓝绿各一）放在透明的大饮料瓶里。

3.弹珠滚画步骤图。

**活动过程：**

一、经验导入，学习新的弹珠玩法

1.出示弹珠，引导幼儿交流自己的经验。

师：瞧，这是什么，你玩过么？你平时是怎么玩的呀？

2.探索弹珠在盒子里怎么滚动

教师小结：上下来回滚动，左右来回滚动，四周来回滚动。

二、出示范例，探索弹珠滚画的画法

1.观察范画

师：我带来了一块特别手帕，看看它和我们平时的手帕有什么不一样？上面有什么？它是用什么画出来的呀？

三、大胆尝试弹珠滚画

1.教师出示弹珠滚画的步骤图，幼儿看图讲解。

2.说明注意事项：滚得时候轻轻地不能让弹珠宝宝掉下去哦。要把弹珠宝宝送回家，哪个颜料盘里拿的就要还到那个颜料盘里，不可以混在一起哟，不然会变丑，变脏的。滚画的时候要爱护我们的衣服哦，不要画在衣服上。画好了之后要把手擦干净。

3.幼儿自主尝试，教师观察指导。

四、展示、交流

展示幼儿作品。引导幼儿欣赏熊伯伯商店里的手帕。

**小班美术：小花伞**

**活动目标：**

1.大胆尝试用简单的图形或线条装饰小花伞。

2.积极参与创作活动，感受作品的美。

**活动准备：**

小花伞范画、操作纸、油画棒等

**活动过程：**

一、情境导入，引起幼儿兴趣

1.出示一把空白的小花伞

（1）小朋友，你们认识这是什么吗？有什么作用？

（2）下雨了，大雨小雨滴在这把神奇的小伞上，看，发生了什么？（出示范画）

2.教师小结。

二、装饰小花伞

1.出示范画

2.引导幼儿观察范画，感受、了解装饰的图案线条

（1）这把小花伞上有些什么？

（2）小花伞上有哪些色彩？

（3）引导幼儿交流、感受不同的线条、图案的美。

3.大胆装饰小花伞

（1）出示绘画材料

（2）你先用什么颜色的图案和线条来装饰我们的小花伞呢？

（3）幼儿自主装饰小花伞，教师观察指导。

三、展示、交流

1.展示幼儿的作品

2.请幼儿介绍自己的小花伞，并引导幼儿感受同伴作品的美。

3.教师总结幼儿创作情况。

**小班美术：烟花**

**活动目标：**

1.了解烟花由中心向四周绽放的形态

2.尝试用多种色彩的短线，表现烟花绽放的造型

3.感受烟花的美，体验创作的乐趣

**活动准备：**

多种色彩的颜料、棉签、毛巾、水桶等

**活动过程：**

一、了解烟花的形态，引起幼儿兴趣

1.出示烟花图片（课件）

师：这些烟花漂亮吗？你最喜欢哪一朵烟花？为什么？

小结：烟花刚升起来时，是一个圆圆的点，我们叫它“火花“

2.出示完整烟花，引导幼儿了解另一种形态的烟花

师总结：天空中绽放着许多五颜六色的烟花，有的大，有的小，真漂亮，你们想放烟花吗？

二、学画烟花

1.了解作画工具：棉签、颜料

2.师示范烟花

（1）一个圆圆亮亮的火花升起来

（2）你们想开出什么颜色的烟花？（围着火花开出一层烟花）

（3）烟花再开的大一些，谁来帮忙

3.请幼儿师范画烟花

4.师小结并讲解另一种烟花也很漂亮

5.说明作画要求

（1）烟花要围绕火花，一层层地绽放

（2）烟花可以多放一些，有的大，有的小

四、讲评、交流

展示幼儿作品，儿介绍自己的作品

**小班美术：太阳过节**

**活动目标：**

1.能大胆尝试用不同的线条和图案来装饰太阳的光芒。

2.感受美术活动带来的快乐并培养幼儿良好的操作习惯。

**活动准备：**

1.未装饰的太阳挂图一幅，老师装饰好的太阳范画4张和PPT。

2.油画棒，人手一张未装饰的太阳宝宝画。

**活动过程：**

一、导入活动，引起幼儿的兴趣

师：小朋友，你们看这是谁呀？太阳宝宝的头发长在哪里？他的头发是什么样子的？（直直的，一根一根的）

二、了解不同发型

1.构思发型，鼓励幼儿大胆想象

师：今天太阳宝宝过生日，想改变一下他的直头发。我们大家来帮它想想，换什么发型好呢？

2.了解不同的发型

出示范画四张，幼儿观察欣赏太阳宝宝的不同发型。

三、大胆设计发型

1.交流构思

（1）师：你想给太阳设计一个什么样的发型？

（2）引导幼儿相互交流自己的想法。

2.说明绘画要求

（1）给太阳宝宝画头发，要从太阳四周围开始画

（2）四周都要画满，头发画的多一些，长一些。

3.幼儿自主创作，教师观察指导。

四、交流展示

1.展示幼儿作品。

2.引导幼儿相互欣赏作品。

3.教师总结。

**小班美术：新年新衣**

**活动目标：**

1.学习用纸团印画，尝试用多种颜色印新衣。

2.能大胆作画，合理分配颜色，保持画面整洁、干净。

3.感受纸团印画的乐趣。

**活动准备：**

各色颜料、纸团、抹布、画有衣服的纸

**活动过程：**

一、图片导入，激发兴趣

师：熊妈妈呀开了一家服装店，上面都有哪些颜色宝宝啊？那这些颜色在衣服的哪里啊？红色在哪里？

2.师小结;原来同一种颜色的宝宝在衣服的每个地方都有。衣服的身体上有，两只袖子上有，领子上有，而且同一种颜色的宝宝都离得远远的。

二、大胆尝试印画

1.介绍材料：那我们做漂亮衣服需要什么材料来帮忙呢？

2.个别幼儿示范

（1）幼儿在示范的时候提问孩子：可以印在衣服的哪里？

（2）引导幼儿在衣服的身体、袖子、领子都印到.

（3）提醒幼儿颜色宝宝要先送回家后才能换另一种颜色。

3.说明操作要求：现在衣服的每个地方都有“红色”了，还能用什么颜色来印一印？（黄色或绿色）

4.幼儿示范另一种颜色

（1）为了让颜色宝宝更漂亮，我们要离得远一点，不要靠一起

（2）换颜色时要把原来的印章放回相应的颜色

（3）尽量每一种颜色都用到，而且每一种颜色在衣服的身体、袖子、领子这些地方都要有

5.幼儿作画，教师指导。

四、展示交流