**小班美术:彩色的雨滴**

苏州市吴中区越溪实验小学附属幼儿园 蔡梦妍

**[教材简解]**

《彩色的雨滴》是让孩子们利用自己的小手沾取不同颜色的颜料，并且把颜料点画在云朵下面。小班幼儿正处于对颜色感兴趣的年龄阶段，点画不同颜色的雨滴不仅可以让孩子们认识和掌握不同的颜色，也能锻炼幼儿的手眼协调能力。

**[目标预设]**

1. 认识各种颜色，并能够说出颜色的名称。
2. 能够用手指沾取不同颜色的颜料，在空白的地方由上往下、由左至右有顺序地点画雨滴。
3. 愿意参与美术活动，大胆地在集体面前表达自己。

**[重点、难点]**

活动重点：能够用手指沾取不同的颜料，在空白的地方点画雨滴。

活动难点：能够在空白的地方有顺序的点画雨滴，注意雨滴的布局。

**[设计理念]**

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：3-4岁的幼儿能够用简单的色彩大体画出自己想画的人或事物。经过一个学期的涂色活动，孩子们对于颜色已经有了一定的了解，而雨滴也是孩子们生活中经常能够看见的，绘画雨滴不仅可以让孩子们对于颜色的了解更进一步，也可以让孩子们更好地、更愿意去观察周遭的事物。

**[设计思路]**

1.情境导入，激发兴趣。

2.观察认识，感知方法。

3.幼儿作画，教师指导。

4.作品展示，互相欣赏。

**[教学过程]**

1. 情境导入，激发兴趣。

教师播放“下雨”的音乐，让幼儿思考是什么声音。

教师：听，什么声音？

幼儿：下雨的声音。

教师：你们见过雨吗？是什么样子的？

请个别幼儿分别谈一谈雨的样子。

教师小结：雨是一滴一滴从天上落下来的，雨滴是圆圆的，上面有一点尖。

1. 观察认识，感知方法。
2. 教师出示图片，幼儿观察认识各种颜色。

教师：快看，这是大班的哥哥姐姐画的雨滴，是什么样子的呢？

幼儿大胆回答。

教师小结：这是一场彩虹雨哦，雨滴有各种各样的颜色、红色的、黄色的、蓝色的、绿色的、粉色的。（一边说一边指并且引导幼儿一起说。）

1. 出示材料，激发幼儿创作欲望。

教师：快看，老师这里有什么？

幼儿：颜料（什么颜色的？）红色、粉色、黄色、蓝色、绿色。

教师：你们想不想用这些颜料来画雨滴呢？可是老师没有带笔，要怎么画呢？

今天我要请小手来帮帮忙哦。画在哪里呢？（云朵下面）我点完一个，然后点在哪里呢？（空白的地方）那我来试一试吧。

幼儿观察老师绘画的方式。

教师一边画一边说方法：小手蘸颜料，从上往下点，轻轻摁一摁，一个雨滴现。

1. 请个别幼儿尝试绘画。

教师：谁想来试一试？

请个别幼儿来尝试。

教师在幼儿操作的过程发现问题并提出要求：记住哦，点完一个颜色，我要换一个颜色要怎么办呢？（毛巾擦一擦）对了，我们用毛巾擦一擦再换。还有，我们要从上往下，从一边点到另一边哦。

1. 幼儿作画，教师指导。

教师：你们想不想用小手来变出一长漂亮的彩虹雨呢？幼儿：要。

幼儿作画，教师巡回指导。

1. 用各种不同的颜色点画，换颜色记得擦手。
2. 从上往下，从一边到另一边点画。
3. 在云朵下面空白的地方点画。
4. 作品展示，互相欣赏。

教师：我们一起下了一场漂亮的彩虹雨呢，你看那场雨你最喜欢呢？

幼儿大胆在集体面前说一说自己喜欢的作品和原因。

教师：你们想不想去看看真正的彩虹雨呢？我们一起去外面看看吧。